**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей г.Пучеж»**

**Изменения в раздел 3**

**«Организационный раздел» ООП НОО МОУ «Лицей г.Пучеж»**

**Учебный план**

**начального общего образования на 2021-2022 учебный год**

**Учебный план школы** разработан на основе:

* нормативно-правовых документов федерального уровня:
* ФЗ РФ «Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ
* Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ)
* Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:

- от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);

- от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);

- от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);

- от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915).

- от 18.05.2015г. № 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18.06.2015 г., регистрационный № 37714)

- от 31.12.2015г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.02.2016 г., регистрационный № 40936)

* + Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))
* нормативных документов Министерства образования и науки:
  + Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
  + О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
  + Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от19.11.1998);
  + Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
  + Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо  МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
  + О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)
  + 8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»».
  + Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;
  + Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от
  + 9 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
  + Письмо Рособрнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах
  + изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»
  + Приказ Минобрнауки от 26 ноября 2015 г. №1381 «О проведении мониторинга качества образования»
  + Приказ Департамента образования Ивановской области от 12 декабря 2018 года № 1764-о «Об утверждении дорожной карты введения родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях Ивановской области».
  + Образовательная программа начального общего образования МБОУ лицей г.Пучеж (приказ №90а от 30.08.2012г.)

1. **Учебный план фиксирует:**

* Состав и структуру предметных областей**: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Математика и информатика, Обществознание и естествознание(окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;**
* **Общий объем нагрузки.**
* Максимально допустимая недельная нагрузка

**Распределяет:**

* учебное время, отводимое на освоение предметов по классам и учебным предметам.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые будут реализованы в начальной школе лицея и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части, а именно на «Русский язык»(Решение общешкольного родительского собрания от 18.04.2019г.).

Особенности изучения отдельных предметов:

* + 1. Изучение предметов «Родной (русский )язык» и «Литературное чтение на русском языке» начинается со 2 класса: Родной (русский) язык в объеме 1 часа в неделю (во 2-4-х классах), Литературное чтение на русском языке – по 1 часу во 2-3-х классах, 0,5 часа в 4 классе.
    2. Для 4 классов комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) будет изучаться в 4 классе в объёме 17 часа год, по 0,5 часа в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и зафиксирован протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора, а также с учётом имеющихся в МБОУ лицей условий и ресурсов в 2020 – 2021 учебном году выбраны 2 модуля: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

2. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения.

3. Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса в объёме 2 часов в неделю.

4. Учебные предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения («Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Технология» - 1 час в неделю, «Музыка» – 1 час в неделю).

5. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» входят во все изучаемые предметы в соответствии с ФГОС НОО.

6. Планирование, организация, и проведение учебного предмета «Физическая культура» осуществляется в объёме 3 часов в неделю.

7. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, через УМК «Школа России»

1. **Режим работы ОУ**:
2. Количество смен – *одна*.
3. 5-дневная учебная неделя.
4. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет: 2-4 классы – 34 недели, в 1 классе — 33 недели.
5. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.
6. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
7. Продолжительность урока составляет:

• в 1 классе — ступенчатое расписание звонков

1-2 четверти – 35 минут; 3-4 четверти – 40 минут;

• во 2—4 классах — 40 минут.

7. Между уроками и внеурочной деятельностью в расписании предусмотрена 40-минутная пауза.

1. **Промежуточная и итоговая аттестация**

3.1. Промежуточная и итоговая аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности обучающихся и образовательного процесса в целом, а так же является основанием для перевода обучающегося в следующий класс. Проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ «Лицей г.Пучеж» (приказ № 86Е от 29.08.2015г.), Плана диагностических мероприятий в соответствии с Программой мониторинга уровня сформированности УУД.(Приложение №1)

3.2. Промежуточная аттестация проводится во 2,3,4 - х классах в конце 1-го полугодия и в конце года - в 1, 2, 3 классах.

3.3. Итоговая аттестация проводится в конце 4 класса.

3.4. В ходе промежуточной аттестации в 1 -м классе исключается система бального (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (САНПИН 2.4.2.2821-10). В 1 -м классе контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 15 мая. Обучающиеся первого класса на второй год не оставляются.

3.5. В промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 2-4 классов, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, болезни) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося, его родителей (законных представителей).

3.5.Обучающимся 2-3 классов в конце учебного года по четвертным отметкам (среднее арифметическое) выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана.

3.7. Итоговая оценка выпускника 4 класса формируется на основе накопленной оценки: годовые оценки по основным предметам, оценок за выполнение итоговых работ (по русскому языку, математике, окружающему миру),оценка уровня сформированности УУД(листы наблюдения и портфолио).

3.7. Обучающийся, получивший в конце учебного года годовую запись «не аттестован» или отметку «2» по одному или двум предметам переводится в следующий класс условно. Неуспеваемость ликвидируется, если обучающийся положительно справится с контрольными работами по пройденному материалу в конце 1 четверти. Перевод обучающегося производится по решению Педагогического совета.

**Годовой учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | **итог** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 132 | 102 | 102 | 136 | 472 |
| Литературное чтение | 132 | 102 | 102 | 119 | 455 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной (русский) язык |  | 34 | 34 |  | 68 |
| Литературное чтение на родном языке |  | 34 | 34 |  | 68 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 17 | 17 |
| Искусство | | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого | | | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| *Русский язык* | | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**Недельный учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1аб** | **2аб** | **3аб** | **4аб** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной (русский) язык |  | 1 | 1 | - |
| Литературное чтение на родном языке |  | 1 | 1 | - |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 0,5 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | | 20 | 22 | 22 | 22 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Русский язык* | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 21 | 23 | 23 | 23 |

Приложение №1

1. **Формы проведения промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 1 классы | 2 классы | 3 классы |
| Русский язык | диктант | диктант | диктант |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Техника чтения | Тестирование  Техника чтения | Тестирование  Техника чтения |
| Окружающий мир | Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе | Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе  Средний балл отметок за четверти | Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе  Средний балл отметок за четверти |
| Иностранный язык  (английский) |  | Контроль навыков аудирования | Контроль навыков устной речи. Чтение. |
| Технология |  | проект | проект |
| ИЗО |  | Средний балл отметок за четверти | Средний балл отметок за четверти |
| Музыка |  | Средний балл отметок за четверти | Средний балл отметок за четверти |
| Физическая культура |  | Тестирование по физической подготовленности | Тестирование по физической подготовленности |

1. **Формы итоговой аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | **4 классы** |
| Русский язык | Всероссийская контрольная работа |
| Математика | Всероссийская контрольная работа |
| Литературное чтение | Тестирование. Техника чтения |
| Окружающий мир | Всероссийская контрольная работа |
| Иностранный язык(английский) | Контроль навыков устной речи |
| Технология | проект |
| ИЗО | Средний балл отметок за четверти |
| Музыка | Средний балл отметок за четверти |
| Физическая культура | Тестирование по физической подготовленности |

**Изменения в раздел 3 «Организационный раздел»**

3.2. План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования:

* обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении,
* создание благоприятных условий для развития ребёнка,
* учёт возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Формы организации внеурочной деятельности**

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «Лицей г.Пучеж» использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города: МОУДО центр детского творчества, МУДО ДЮЦ, МБОУ ДОД ДШИ г.Пучеж, МБУК «МЦКС Пучежского муниципального района» МБОУ ДО «ИМЦ».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Объем внеурочной деятельности составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность в лицее осуществляться  в образовательном учреждении по типу школы полного дня. Основное преимущество такой организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках образовательной программы образовательного учреждения. Внеурочная деятельность организуется как через занятия внеурочной деятельности, через работу классного руководителя (классные часы, экскурсии по родному краю, встречи с интересными людьми), через библиотечные часы (в рамках работы школьной библиотеки).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют классный руководитель, школьный библиотекарь, воспитатель группы продленного дня (ГПД), которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивают внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Лицей г.Пучеж».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование курса, кружка | Цели программы |
| 1 | «Развитие речи» | 1. Повышение качества работы по развитию и совершенствованию устной, письменной речи учащихся, формированию речевых умений и навыков детей, повышение качества работ творческого характера |
| 2 | «Занимательная математика» | 1. Формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений.  2. Выявление и развитие математических и творческих способностей. |
| 3 | «Учи.ру» | 1. развивать навыки работы с разными источниками информации  2. сформировать у учащихся интерес к познавательной деятельности.  3. формирование умений анализировать, находить возможность решить любую задачу; применять знания для решения разнообразных задач. |
| 4 | Технология эффективного чтения | 1. Обеспечение развития универсальных учебных действий как психологической составляющей содержания образования в сфере развития личностных, регулятивных и познавательных УУД при работе с информацией  2. Формирование навыка самоорганизации и саморегуляции  3. Использование эффективных программ чтения |
| 5 | Умники и умницы | 1. сформировать у учащихся интерес к познавательной деятельности.  2. формирование умений анализировать, находить возможность решить любую задачу; применять знания для решения разнообразных задач. |
| 6 | В мире информатики | 1.развивать навыки работы с разными источниками информации  2. сформировать у учащихся интерес к познавательной деятельности.  3. формирование умений анализировать, находить возможность решить любую задачу; применять знания для решения разнообразных задач. |
| 7. |  |  |

**Недельный план внеурочной деятельности в 1-4-х классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Формы организации | Количество часов | | | | | | | |
| 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| **Общеин-теллектуальное** | Развитие речи | курс |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Занимательная математика | кружок |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| Умники и умницы | курс |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| В мире информатики |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Технология эффективного чтения | курс |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| Очумелые ручки | курс | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| «Учи.ru» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Азы рисования |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **Социальное** |  | курс |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | итог |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |