**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей г.Пучеж»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен на заседании Управляющего Совета  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ | Принято на заседании педагогического совета  № \_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждено  Приказ директора № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Учебный план (проект)

начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Учебный план начального общего образования МОУ «Лицей г.Пучеж» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также изучение русского языка как родного языка. Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые будут реализованы в Лицее, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.), в выборе форм организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями (уроки, практикумы, проектные задания, тренинги, самостоятельные работы обучающихся и пр.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных курсов по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «Лицей г.Пучеж».

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

**Особенности изучения отдельных предметов:**

* + 1. Изучение предметов «Родной русский язык» и «Литературное чтение на русском языке» начинается со 2 класса. Родной русский язык в объеме 1 часа в неделю во 2-3-х классах. Литературное чтение на русском языке – по 1 часу во 2-3-х классах.
    2. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) будет изучаться в 4 классе в объёме 17 часа год, по 0,5 часа в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколом родительского собрания.
    3. В предметной области «Иностранный язык» изучается предмет «Английский язык». При изучении иностранного языка деление классов на группы не производится.
    4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через курсы «Читательская грамотность» - 1, 2 классы, «Финансовая грамотность» - 3, 4 классы.

5. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, через УМК «Школа России»

**Режим работы ОО:**

1. Количество смен – *одна*.
2. 5-дневная учебная неделя.
3. Продолжительность учебного года составляет: 2-4 классы – 34 учебные недели, в 1 классе — 33 учебные недели.
4. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 ч и соответствует требованиям к организации образовательного процесса, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.
5. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
6. Продолжительность урока составляет:

• в 1 классе — ступенчатое расписание звонков

1-2 четверти – 35 минут; 3-4 четверти – 40 минут;

• во 2—4 классах — 40 минут.

7. Между уроками и внеурочной деятельностью в расписании предусмотрена 40-минутная пауза.

**Промежуточная и итоговая аттестация**

1. Промежуточная и итоговая аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности обучающихся и образовательного процесса в целом, а так же является основанием для перевода обучающегося в следующий класс. Проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ «Лицей г.Пучеж» (приказ № 86Е от 29.08.2015г.), Плана диагностических мероприятий в соответствии с Программой мониторинга уровня сформированности УУД.
2. Промежуточная аттестация проводится во 2,3,4 - х классах в конце 1-го полугодия и в конце года - в 1, 2, 3 классах.
3. Итоговая аттестация проводится в конце 4 класса.
4. В ходе промежуточной аттестации в 1 -м классе исключается система бального (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (САНПИН 2.4.2.2821-10). В 1 -м классе контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 15 мая.
5. В промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 2-4 классов, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.
6. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, болезни) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося, его родителей (законных представителей).
7. Аттестация обучающихся 2-3 классов осуществляется по годовым отметкам по всем предметам учебного плана.
8. Итоговая оценка выпускника 4 класса формируется на основе накопленной оценки: годовые оценки по основным предметам, оценки за выполнение итоговых работ (по русскому языку, математике, окружающему миру), портфолио.
9. Обучающийся, получивший в конце учебного года годовую запись «не аттестован» или отметку «2» по одному или двум предметам, переводится в следующий класс условно с согласия родителей(лиц их замещающих), либо направляется на обследование ПМПК. В случае условного перевода неуспеваемость ликвидируется, если обучающийся положительно справился с контрольными работами по пройденному материалу в конце 1 четверти. Перевод обучающегося производится по решению Педагогического совета.

**Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **всего** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 5 | 18 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3,5 | 13,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной русский язык |  | 1 | 1 | - | 2 |
| Литературное чтение на родном языке |  | 1 | 1 | - | 2 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Читательская грамотность* | | | 1 | 1 |  |  | 2 |
| *Финансовая грамотность* | | |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

В учебный план могут быть внесены изменения в соответствии с запросами участников образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**Формы проведения промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 1 классы | 2 классы | 3 классы |
| Русский язык | Контрольный диктант | Контрольный диктант | Контрольный диктант |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Техника чтения | Итоговое тестирование  Техника чтения | Итоговое тестирование  Техника чтения |
| Окружающий мир | Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе | Средний балл отметок за четверти | Средний балл отметок за четверти |
| Иностранный язык  (английский) |  | Контроль навыков аудирования | Контроль навыков устной речи. Чтение. |
| Технология |  | проект | проект |
| ИЗО |  | Средний балл отметок за четверти | Средний балл отметок за четверти |
| Музыка |  | Средний балл отметок за четверти | Средний балл отметок за четверти |
| Физическая культура |  | Тестирование по физической подготовленности | Тестирование по физической подготовленности |

**Формы итоговой аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | **4 классы** |
| Русский язык | Всероссийская контрольная работа |
| Математика | Всероссийская контрольная работа |
| Литературное чтение | Тестирование. Техника чтения |
| Окружающий мир | Всероссийская контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | Контроль навыков устной речи |
| Технология | проект |
| ИЗО | Средний балл отметок за четверти |
| Музыка | Средний балл отметок за четверти |
| Физическая культура | Тестирование по физической подготовленности |

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчёте на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учётом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, тренинги, самостоятельные работы обучающихся и пр.).